Roll No. ....

E–963

M. Ed. (Fourth Semester) (Main/ATKT) EXAMINATION, May-June, 2021

SPECIAL PART 2-B

EDUCATION FOR DIFFERENTLY ABLED

Time : Three Hours] [*Maximum Marks : 80*

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Attempt all Sections as directed.

खण्ड–अ प्रत्येक 1

(Section—A)

वस्तुनिष्ठ / बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए :

Choose the correct answer :

1. डिस्लेक्सिया का सम्बन्ध किससे है ?

   (अ) गामक अयोग्यता

(ब) अधिगम अयोग्यता

(स) मानसिक अयोग्यता

(द) (पठन) भाषायी अयोग्यता

Dyslexia is related with :

(a) Motor disability

(b) Learning disability

(c) Mental disability

(d) (Read) Language disability

2. निकट दृष्टि क्षीणता के सम्बन्ध में क्या सही नहीं है ?

(i) वस्तु का प्रतिबिंब दृष्टि पटल के सामने होता है।

(ii) निकट की वस्तु का प्रतिबिंब स्पष्ट होता है।

(iii) निकट की वस्तु का प्रतिबिंब अस्पष्ट होता है।

(iv) वस्तु का प्रतिबिंब दृष्टि पटल के पीछे होता है।

(अ) (i) + (ii)

(ब) (ii) + (iii)

(स) (iii) + (iv)

(द) (i) + (iii)

Which one is not correct for near sight impairments ?

(i) Image of object is front of Retina.

(ii) Near object's vision are clear.

(iii) Near object's vision are not clear.

(iv) Image of object is behind of Retina.

(a) (i) + (ii)

(b) (ii) + (iii)

(c) (iii) + (iv)

(d) (i) + (iii)

3. शारीरिक विकलांग वर्ष अन्तर्राष्ट्रीय वर्ष रूप में यूनेस्को द्वारा दिया गया :

(अ) 1981

(ब) 1980

(स) 1984

(द) 1990

International year of physical handicapped by UNESCO in the year of :

(a) 1981

(b) 1980

(c) 1984

(d) 1990

4. NIVH का सम्बन्ध कहाँ से है ?

(अ) हैदराबाद

(ब) देहरादून

(स) केरल

(द) बैंगलोर

NIVH is related with :

(a) Hyderabad

(b) Dehradun

(c) Kerala

(d) Bangalore

5. राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान है :

(अ) हैदराबाद

(ब) देहरादून

(स) कोलकाता

(द) बैंगलोर

National institute of mentally retarded in :

(a) Hyderabad

(b) Dehradun

(c) Kolkata

(d) Bangalore

6. निम्न में सही है :

(अ) अधिगम सूचकांक $= \frac{\text{\% निष्पादन}}{\text{आयु} - \text{बुद्धिलब्धि}}$

(ब) अधिगम सूचकांक $= \frac{\text{आयु} \times \text{बुद्धिलब्धि}}{\text{\% निष्पादन}}$

(स) अधिगम सूचकांक $= \frac{\text{आयु} + \text{बुद्धिलब्धि}}{\text{\% निष्पादन}}$

(द) अधिगम सूचकांक $= \frac{\text{\% निष्पादन}}{\text{आयु} + \text{बुद्धिलब्धि}}$

Which one is correct ?

(a) $\text{Learning Index} = \dfrac{\%\ \text{Performance}}{\text{Age} - \text{IQ}}$

(b) $\text{Learning Index} = \dfrac{\text{Age} \times \text{IQ}}{\%\ \text{Performance}}$

(c) $\text{Learning Index} = \dfrac{\text{Age} + \text{IQ}}{\%\ \text{Performance}}$

(d) $\text{Learning Index} = \dfrac{\%\ \text{Performance}}{\text{Age} + \text{IQ}}$

7. EMR के लिए बुद्धिलब्धि (IQ) प्रसार है :

(अ) 50-70

(ब) 35-50

(स) 20-35

(द) 35 से कम

For EMR; IQ Range is :

(a) 50-70

(b) 35-50

(c) 20-35

(d) Below 35

8. 'A Mind That Found Itself' पुस्तक किसकी है ?

(अ) ई. एन. गैरेट

(ब) सी. डब्ल्यू. बीयर्स

(स) स्किनर

(द) कुप्पूस्वामी

'A Mind That Found Itself' is a book of :

(a) E. N. Garrate

(b) C. W. Beers

(c) Skinner

(d) Kuppuswamy

9. 'A Survey of the Education of Gifted Children' पुस्तक किसकी है ?

(अ) हैविगहर्स्ट

(ब) टर्मन

(स) क्रो व क्रो

(द) विटी

'A Survey of the Education of Gifted Children'–who wrote this book ?

(a) Havighurst

(b) Terman

(c) Crow and Crow

(d) Witty

10. किसने कहा कि "पिछड़ा बालक वह है जो अपने स्कूल जीवन के मध्य में अपनी कक्षा से नीचे की कक्षा के कार्य को न कर सके, जो उसकी आयु के अन्य बालक के लिए सामान्य है।" ?

(अ) शोनेल व शोनेल

(ब) टर्मन

(स) सिरिल बर्ट

(द) शिक्षा आयोग

Who said that "A back ward child is one who, is mid school career is unable to do the work of the class neet below that which is normal for this age."

(a) Schonell and Schonell

(b) Terman

(c) Cyril Burt

(d) Education Commission

11. फ्रैंडसन के अनुसार मन्दबुद्धि बालकों की कक्षा संख्या कितनी रहनी चाहिए ?

(अ) 5 से 7

(ब) 8 से 12

(स) 12 से 15

(द) 25 से 30

According to Frandsen appropriate class size for mentally retarded is :

(a) 5 to 7

(b) 8 to 12

(c) 12 to 15

(d) 25 to 30

12. अस्थिबाधित में देखा जाता है :

(अ) डायसलेक्सिया

(ब) डायसग्रेफिया

(स) डायस्थीमिया

(द) डायसकेलकुलिया

Orthopedically impaired children are likely to have :

(a) Dyslexia

(b) Dysgraphia

(c) Dysthymia

(d) Dyscalculia

13. 'मेंटल हेल्थ एक्ट' आया था वर्ष :

(अ) 1987 में

(ब) 1988 में

(स) 1984 में

(द) 1985 में

'Mental Health Act' was introduced in the year :

(a) 1987

(b) 1988

(c) 1984

(d) 1985

14. 'रिहेबिलिटेशन कौंसिल ऑफ इण्डिया एक्ट' कब आया था ?

(अ) 1990

(ब) 1991

(स) 1995

(द) 1992

The 'Rehabilitation Council of India Act' was introduced in the year :

(a) 1990

(b) 1991

(c) 1995

(d) 1992

15. बच्चे और युवा सामान्यतः इस तीव्रता के परास की ध्वनि सुन सकते हैं :

(अ) 20 से 2000 हर्ट्ज

(ब) 20 से 10,000 हर्ट्ज

(स) 200 से 20,000 हर्ट्ज

(द) 20 से 20,000 हर्टज

Children and young adults can generally hear sound ranging from :

(a) 20 to 2000 Hertz

(b) 20 to 10,000 Hertz

(c) 200 to 20,000 Hertz

(d) 20 to 20,000 Hertz

16. 'DPEP' का मतलब है :

(अ) डिस्ट्रिक्ट प्रायमरी एजुकेशन प्रोग्राम

(ब) डिसेबिल्ड प्रोजेक्ट एजुकेशन प्रोग्राम

(स) डिस्ट्रिक्ट प्रोजेक्ट एजुकेशन प्रोग्राम

(द) डिसेबिल्ड प्रायमरी एजुकेशन प्रोग्राम

'DPEP' stand for :

(a) District Primary Education Programme

(b) Disabled Project Education Programme

(c) District Project Education Progamme

(d) Disabled Primary Education Programme

17. 5 + 3 + 3 + 4 एन. ई. पी. में 5 का सम्बन्ध है :

(अ) 2.5 से 7 वर्ष

(ब) 5 से 9 वर्ष

(स) 3 से 8 वर्ष

(द) 3 से 7 वर्ष

In NEP; 5 + 3 + 3 + 4; 5 stands for :

(a) 2.5 to 7 year

(b) 5 to 9 year

(c) 3 to 8 year

(d) 3 to 7 year

18. 'प्रोग्राम ऑफ एक्शन' (POA) आया :

(अ) 1991 में

(ब) 1992 में

(स) 1993 में

(द) 1994 में

Programme of Action (POA) was introduced in :

(a) 1991

(b) 1992

(c) 1993

(d) 1994

19. ब्रेल विधि का सम्बन्ध है :

(अ) अस्थिबाधित छात्र से

(ब) श्रवण बाधित से

(स) शारीरिक अयोग्यता से

(द) चक्षु बाधित से

Braille method is related with :

(a) Orthopedic impaired

(b) Hearing impaired

(c) Physically handicapped

(d) Visually impaired

20. विशिष्ट शिक्षा का सम्बन्ध है :

(अ) एजुकेशन फॉर SC

(ब) एजुकेशन फॉर एडल्ट

(स) एजुकेशन फॉर हैण्डीकेप्ड

(द) एजुकेशन फॉर ड्रॉपआउट गर्ल

Special education is related to :

(a) Education for SC

(b) Education for Adult

(c) Education for Handicapped

(d) Education for Dropout Girls

खण्ड—ब प्रत्येक 2

(Section—B)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर 2-3 वाक्यों में दीजिए।

Attempt all questions using **2-3** sentences.

1. शारीरिक अयोग्यता को आप कैसे परिभाषित करेंगे ?

   How will define the term physiological disabilities ?

2. अधिगम सम्बन्धी अयोग्यता का क्या अर्थ है ?

   What do you mean by learning impaired ?

3. शारीरिक अयोग्यता के दो आधार कौन-से हैं ?

   What are the *two* bases of physical disability ?

4. मानसिक विकलांगों के लिए राष्ट्रीय संस्थान की दो भूमिकाएँ क्या हैं ?

   What are the *two* roles of national institute for the mentally retarded ?

5. मानसिक मंदिता की दो पहचान क्या हैं ?

What are the *two* identifications of mentally retarded ?

6. सामाजिक वंचित का कोई एक कारण क्या है ?

Give any *one* reason of socially deprived.

7. किन कारणों से अस्थि विकलांगता आती है ? दो कारण बताइए।

Give any *two* reasons of orthopedically handicapped.

8. पिछड़े बालक की दो पहचान क्या हैं ?

What are *two* identity of backward child ?

खण्ड—स प्रत्येक 3

(Section—C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 75 शब्दों में दीजिए।

Attempt all questions using **75** words.

1. मानसिक मंदित बच्चों का वर्गीकरण किन आधारों से होता है ? व्याख्या कीजिए।

Explain the bases of classification of mentally retarded child.

2. POA क्या है, और यह कैसे क्रियान्वित होता है ?

What is POA and how it executed ?

3. NIHA के सुधारात्मक प्रयास कौन-से हैं ? व्याख्या कीजिए।

Explain the reformable efforts of NIHA.

4. आप अपनी कक्षा में धीमी गति से सीखने वाले को कैसे पहचानेंगे ? स्पष्ट कीजिए ?

Clarify how you identify the slow learner in your class.

5. विशिष्ट पाठ्यक्रम की आवश्यकता किनके लिए होती है ? एक उदाहरण से स्पष्ट कीजिए।

For whom a special curriculum are needed; clarify with examples.

6. MRC क्या है ? आप इनका आंकलन किस प्रकार करेंगे ?

What are MRC ? How will you do assessment MRC ?

7. सांवेगिक विक्षोभ के कारणों पर प्रकाश डालिए।

Give reasons for emotionally disturbance.

8. आप सामाजिक वंचित बच्चे का उपचार किस प्रकार करेंगे ? व्याख्या कीजिए।

Explain, how you do treatment of socially deprived.

खण्ड—द प्रत्येक 5

(Section—D)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. मानसिक मंद बच्चों के शिक्षण और अधिगम का मनोविज्ञान स्पष्ट कर उनकी विशिष्ट आवश्यकता को बताइये।

Clarity the psychology of teaching and learning of mentally retarded children; and give specific need of them.

2. धीमी गति अधिगम और मानसिक मंदित बच्चों की पहचान आप कैसे करेंगे व उनकी शिक्षण व्यवस्था किस प्रकार करेंगे ? समझाइये।

How will you identify the slow learner and mentally retarded children ? What efforts will you do for their teaching ? Describe.

3. आपकी कक्षा का एक छात्र अंग्रेजी में फेल हो गया है। उसके इस विषय में पिछड़ने के क्या संभावित कारण हो सकते हैं ? उन्हें आप कैसे सुधारेंगे ?

A student of your class has failed in English. What may be the possible reasons of his backwardness ? How you reform them ?

4. श्रवण बाधित बच्चों में निम्न पदों को स्पष्ट कीजिए :

(अ) क्षीणता अंश

(ब) शिक्षण का मनोविज्ञान

(स) पाठ्यक्रम

(द) शिक्षण उद्देश्य

(इ) कार्यक्रम

Clarify the following terms of hearing impaired child :

(a) Degree of impairment

(b) Psychology of teaching

(c) Curriculum

(d) Teaching objective

(e) Programme